



SP10: The Imperfect Tense

Student Name: _____ Student ID Number: _____

Professor: _____ Class Level: _____ Date: _____

About This SDLA

All activities in this SDLA must be completed before meeting with a tutor and receiving credit. If your instructor wants evidence of this completed SDLA, return this form to him or her with the tutor's signature included.

Learning Outcomes: You will

- ✓ Be introduced to the imperfect tense;
- ✓ Practice conjugating verbs in the imperfect tense;
- ✓ Create original sentences in Spanish using the imperfect tense.

Section 1: Uses of the Imperfect

A. The imperfect tense (*el imperfecto*) describes:

- Actions that occurred habitually in the past (would/used to):
Ej. Mis padres y yo íbamos a Nueva York todos los veranos cuando yo era niña.
- Characteristics of people or things and descriptions of physical, mental, or emotional conditions in the past:
*Ej. Paco era un niño muy gordo, inteligente y travieso.
Su casa era grande, blanca y muy bonita.*
- Time:
Ej. Eran las cinco cuando volví a casa ayer.
- Age:
Ej. Yo tenía 15 años cuando aprendí a manejar.
- A continuing/ongoing action (*imperfect*) that gets interrupted by another action (*preterite*):
*Ej. Eran las ocho de la mañana y hacía un sol hermoso.
Me sentía muy contento cuando de repente el teléfono sonó.*





B. Indications/clues that indicate when to use the imperfect include:

- A menudo:** A menudo **íbamos** a casa de mis tíos.
- Todos los días:** Todos los días **comíamos** a las 6pm.
- Siempre:** Siempre **estudiaba** en la tarde.
- Normalmente:** Normalmente **desayunaba** café con leche.
- Frecuentemente:** Frecuentemente **usábamos** sombrero cuando **íbamos** a la playa.
- Mientras:** Mientras **estaba** estudiando, **oía** música clásica.
- Muchas veces:** Muchas veces **cambiaba** mi turno de trabajo.
- Generalmente:** Generalmente **caminaba** todos los días a la escuela.

Section 2: Conjugations

Las conjugaciones regulares: -AR, -IR, -IR

Person	CANTAR	COMER	ESCRIBIR
Yo	cantaba	comía	escribía
Tú	cantabas	comías	escribías
El/ Ella/ Ud.	cantaba	comía	escribía
Nosotros	cantábamos	comíamos	escribíamos
Ellos/as/Uds.	cantaban	comían	escribían

Los irregulares: SER, IR, VER

Person	SER	IR	VER
Yo	era	iba	veía
Tú	eras	ibas	veías
El/ Ella/ Ud.	era	iba	veía
Nosotros	éramos	íbamos	veíamos
Ellos/as/Uds.	eran	iban	veían





Section 3: Práctica 1

○ Complete the following sentences with the correct form of the verb in the imperfect.

1. Yo siempre _____ (desayunar) pan tostado cuando era joven.
2. Mis padres _____ (ir) a Puerto Rico mucho en el pasado.
3. Es verdad que nosotros _____ (jugar) al fútbol en la escuela secundaria.
4. Mi primo Carlos siempre me _____ (escribir) cartas.
5. ¿Qué _____ (hacer) tú para divertirte cuando _____ (ser) niño/a?
6. Todos los días Jorge _____ (trabajar) con su papá.

Section 5: Práctica 2

○ Answer the following questions using the imperfect. After, review your answers with the tutor.

1. ¿Cuántos años tenías cuando empezaste a estudiar español?
2. ¿Cómo era tu mejor amigo/a en la escuela secundaria?
3. ¿Dónde vivías cuando tenías cinco años? ¿Cómo era tu casa o apartamento?
4. ¿Qué deportes jugabas cuando eras joven?





GOOD job! Now make an appointment for Spanish Tutoring at the Front Desk.

The tutor will call your name when he/she is ready. You must be in the LLC when you make your appointment.

Section 6: Practice with a Tutor

○ Now, ask the tutor the same four questions as activity B and write their answers.

1.

2.



3.

4.





Grading Rubric

Possible Points	 Pass	 Not Yet Pass
Completion	The student completed all of the sections of the DLA.	The student has not yet completed all of the sections of the DLA.
Comprehension/ Metacognition	The student can effectively explain the concepts and skills learned in the DLA.	The student cannot yet effectively explain the concepts and skills learned in the DLA.
Course Connections	The student can explain the connections between their coursework and the DLA.	The student cannot yet explain a connection between their course and DLA.

Students must pass all criteria to move on to the next DLA.

Tutor Recommendations:

Congratulations! Move on

Student has successfully completed this SDLA and is ready to continue to the next.

Repeat

Student hasn't yet mastered this SDLA. It is recommended that the student complete it again

Tutor Signature: _____ **Date:** _____

