# SP13: Por y Para

Student Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Student ID Number: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instructor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class Level: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

For media links in this activity, visit [the LLC Spanish Tutoring website](https://www.mtsac.edu/llc/passportrewards/spanishdlas/index.html). Find your DLA number to see all the resources to finish your DLA.

## Learning Outcomes: You will be able to…

* Identify the differences in usage between *por* and *para*
* Explain the reasons for the different usage of *por* and *para*
* Use *por* and *para* correctly in context

## Section 1: Usage of Por y Para

See below for a summary of the key differences in usage between **POR** and **PARA.** Read this information carefully to help you complete the following exercises.

### PARA

**Deadline or specific time in the future** (***by, for***)

La tarea es para mañana.

Necesito el pasaporte para la próxima semana.

**Recipient** (*for*)

Los chocolates son para mí.

El asiento cerca de la ventanilla es para ti.

**Destination** (*toward, in the direction of*)

Mis padres salen para Colombia.

Salimos para Las Vegas.

**Employment** (*for*)

Ella trabaja para una empresa muy grande.

Ernesto trabaja para esta aerolina.

**Purpose or goal** (*in order to, for, used for*)

Karla compra las verduras para preparar la cena.

Viajamos a México para visitar las pirámides.

La taza es para el café.

**Comparing opinions** (*for, considering)*

Para una chica de doce años, es muy responsable.

Para mí, esa película es la mejor.

**An action that will be completed son** *(about to)*

El tren esta para salir.

El pavo esta para sacar del horno.

### POR

**Duration of an action** (*for, during, in*)

Juan y Marta van a España por siete días.

Yo estudio por la tarde.

Ellos vivieron en Colombia por dos años.

**Movement or general location** (*along, through, around, by*)

Los niños pasan por la puerta.

Nosotros caminamos por la playa.

**Means by which** (*by, by way of, by means of*)

Los turistas van por avión.

Ema llama por teléfono.

**Exchange or Substitution** (*for, in exchange for*)

Los estudiantes pagaron 160 dólares por el libro.

Puedes viajar por 100 dólares.

**Reason or motive for an action** (*because of*)

El restaurante es Famoso por la comida deliciosa.

Yo voy a la oficina de correos por las estampillas.

Yo voy a la oficina por los papeles.

**Special Expressions**

**Por favor**, préstame tu carro.

**Por fin**, terminé la tarea.

**Por lo general**, visitas a tus abuelos los fines de semana.

**Por cierto**, hable con tu maestra.

**¿Por casualidad**, tendrá cambio de $50?

**In place of someone/something** (*on behalf of, on account of)*

Yo trabajo por la Sra. Flores.

Yo vengo a verte por parte de mi familia.

**To express gratitude or apology**

Gracias por tu ayuda.

**For multiplication**

Dos por dos son cuatro.

¿Cuánto es 23 por 12?

## Section 2: Práctica 1

Complete the following dialogue between Miguel and Mr. Navarro with the correct form of *por* and *para*. Be prepared to discuss with a tutor why you chose *por* or *para* in each answer.

**Miguel habla con el Sr. Navarro sobre un nuevo trabajo:**

**Sr. Navarro:** ¡Así que tú vas a trabajar (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi empresa ahora!

**Miguel:**  Sí, yo he querido (*have wanted*) conseguir un trabajo aquí. (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho

tiempo. Estoy muy agradecido.

**Sr. Navarro:** Bueno, voy a pedir que mi secretaria te lleve (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la oficina

(4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presentarte a los otros.

**Miguel:** Gracias, señor. A propósito ¿Cuánto me ca a pagar (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hora?

**Sr. Navarro:** Mmm, de eso vamos a hablar luego. ¡Bienvenido a la compañía!

## Section 3: Práctica 2

Complete the following sentences with the correct form of *por* and *para*. Be prepared to discuss with a tutor why you chose *por* or *para* in each answer.

**Gerardo le preguntaba a su amiga Diana que debe hacer para abrir una cuenta de ahorros.**

1. ¿Quieres una cuenta de ahorros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ahorrar tu dinero?
2. Pasa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el Banco Central; ofrece una buena tasa de interés.
3. Te van a dar una tarjeta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sacar tu dinero de los cajeros automáticos.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ favor, no te olvides de decirles que yo te mandé.

## Section 4: Práctica 3

Complete the following dialogue between Daniel and Juan Carlos with the correct form of *por* and *para*. Be prepared to discuss with a tutor why you chose *por* or *para* in each answer.

**Daniel está hablando por teléfono con su mejor amigo, Juan Carlos. Le describe su viaje a Costa Rica.**

**Daniel:** Hombre, ¿cómo te va?

**Juan Carlos:** Bien, ¿y a ti?

**Daniel:** Excelente. Acabo de regresar de mi viaje a Costa Rica. Me divertí mucho.

**Juan Carlos:** ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cuanto tiempo estuviste allí?

**Daniel:** Estuve allí dos semanas, pero pasé una semana con mi mamá en México antes de irme a Costa Rica.

**Juan Carlos:** ¿Cómo fuiste?

**Daniel:** Bueno, primero viajé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avión a México, D.F. Después, mi mamá y yo

condujimos a San José. Pasamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua cuando íbamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Costa Rica. Nos quedamos con una amiga de mi mamaa y vistamos muchos lugares. No pudimos pasar más de dos semanas con ella y su familia porque tuve que regresar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ escribir un informe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi clase de comunicaciones. Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ este viernes. Todavía, no he empezado a escribirlo y no se que voy a escribir. ¿Me puedes ayudar? ¿Tienes alguna idea?

**Juan Carlos:** Lo siento amigo, pero no tengo ninguna idea. Mmm ¿Por qué no describes tu viaje?

**Daniel:** ¡Qué buena idea! Lo voy a hacer. Te veo más tarde.

**Juan Carlos:** Sí, nos vemos esta noche a las siete. ¡Adiós!

## Section 5: Practice with a Tutor

**GOOD job! Now** [**make an appointment for Spanish Tutoring on the LLC website**](https://www.mtsac.edu/llc/passportrewards/spanishdlas/index.html)**.**

**Before your appointment, please** [**fill out the sign-in sheet.**](https://www.mtsac.edu/llc/passportrewards/spanishdlas/sign-in.html)

**When it is time for your appointment, meet your tutor in the** [**Virtual LLC**](https://mtsac-edu.zoom.us/j/97503332158)**.**

**Grading Rubric**

| **Possible Points** | **happy face****Pass**  | **overwhelmed faced****Not Yet Pass** |
| --- | --- | --- |
| **Completion**  | The student completed all of the sections of the DLA. | The student has not yet completed all of the section of the DLA. |
| **Comprehension/****Metacognition** | The student can effectively explain the concepts and skills learned in the DLA. | The student cannot yet effectively explain the concepts and skills learned in the DLA. |
| **Course Connections** | The student can explain the connections between their coursework and the DLA. | The student cannot yet explain a connection between their course and DLA. |

**Students must succeed in all criteria to pass this DLA.**

**Verification of completion:** If you successfully complete this DLA with the tutor, you will receive a stamp on your digital passport. An updated copy of your passport will be emailed to you 1-2 business days after your tutoring appointment.