# SP27: The Imperfect Tense

Student Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Student ID Number: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instructor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class Level: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

For media links in this activity, visit [the LLC Spanish Tutoring website](https://www.mtsac.edu/llc/passportrewards/spanishdlas/index.html). Find your DLA number to see all the resources to finish your DLA.

## Learning Outcomes: You will be able to…

* Recognize the imperfect tense;
* Conjugate verbs in the imperfect tense;
* Create original sentences in Spanish using the imperfect tense.

## Section 1: Uses of the Imperfect

1. The imperfect tense *(el imperfecto)* describes:

* Actions that occurred habitually in the past (would/used to):

***Ej.*** Mis padres y yo *íbamos* a Nueva York todos los veranos cuando yo *era* niña.

* Characteristics of people or things and descriptions of physical, mental, or emotional conditions in the past:

***Ej.*** Paco *era* un niño muy gordo, inteligente y travieso.

Su casa *era* grande, blanca y muy bonita.

* Time in the past:

***Ej.*** *Eran* las cinco cuando volví a casa ayer.

* Age in the past:

***Ej.*** Yo *tenía* 15 años cuando aprendí a manejar.

* A continuing/ongoing action (*imperfect*) that gets interrupted by another action (***preterite***):

***Ej.*** *Eran* las ocho de la mañana y ***hacía*** un sol hermoso.

Me *sentía* muy contento cuando de repente el teléfono ***sonó***.

1. Indications/clues that indicate when to use the imperfect include:

**A menudo:**

**Todos los días:**

**Siempre:**

**Normalmente:**

**Frecuentemente:**

**Mientras:**

**Muchas veces:**

**Generalmente:**

A menudo **íbamos** a casa de mis tíos.

Todos los días **comíamos** a las 6pm.

Siempre **estudiaba** en la tarde.

Normalmente **desayunaba** café con leche.

Frecuentemente **usábamos** sombrero cuando **íbamos** a la playa.

Mientras **estaba** estudiando, **oía** música clásica.

Muchas veces **cambiaba** mi turno de trabajo.

Generalmente **caminaba** todos los días a la escuela.

## Section 2: Conjugations

**Las conjugaciones regulares: -AR, -IR, -IR**

**Person CANTAR COMER ESCRIBIR**

**Yo** cant**aba** com**ía** escrib**ía**

**Tú** cant**abas** com**ías** escrib**ías**

**El/ Ella/ Ud.** cant**aba** com**ía** escrib**ía**

**Nosotros** cant**ábamos** com**íamos** escrib**íamos**

**Ellos/as/Uds.** cant**aban** com**ían** escrib**ían**

**Los irregulares: SER, IR, VER**

**Person *SER IR VER***

**Yoera iba *veía***

**Túeras *ibas veías***

**El/ Ella/ Ud. *era iba veía***

**Nosotros *éramos íbamos veíamos***

**Ellos/as/Uds. *eran iban veían***

## Section 3: Practice 1

Complete the following sentences with the correct form of the verb in the imperfect.

1. Yo siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (desayunar) pan tostado cuando era joven.
2. Mis padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a Puerto Rico mucho en el pasado.
3. Es verdad que nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jugar) al fútbol en la escuela secundaria.
4. Mi primo Carlos siempre me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (escribir) cartas.
5. ¿Qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) tú para divertirte cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) niño/a?
6. Todos los días Jorge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trabajar) con su papá.

## Section 4: Practice 2

Answer the following questions using the imperfect. After, review your answers with the tutor.

1. ¿Cuántos años tenías cuando empezaste a estudiar español?
2. ¿Cómo era tu mejor amigo/a en la escuela secundaria?
3. ¿Dónde vivías cuando tenías cinco años? ¿Cómo era tu casa o apartamento?
4. ¿Qué deportes jugabas cuando eras joven?

## Section 5: Practice with a Tutor

**GOOD job! Now** [**make an appointment for Spanish Tutoring on the LLC website**](https://www.mtsac.edu/llc/passportrewards/spanishdlas/index.html)**.**

**Before your appointment, please** [**fill out the sign-in sheet.**](https://www.mtsac.edu/llc/passportrewards/spanishdlas/sign-in.html)

**When it is time for your appointment, meet your tutor in the** [**Virtual LLC**](https://mtsac-edu.zoom.us/j/97503332158)**.**

Now, ask the tutor the same four questions as activity B and write their answers.



### Grading Rubric

| **Possible Points** | **happy face**  **Pass** | **overwhelmed faced**  **Not Yet Pass** |
| --- | --- | --- |
| **Completion** | The student completed all of the sections of the DLA. | The student has not yet completed all of the section of the DLA. |
| **Comprehension/**  **Metacognition** | The student can effectively explain the concepts and skills learned in the DLA. | The student cannot yet effectively explain the concepts and skills learned in the DLA. |
| **Course Connections** | The student can explain the connections between their coursework and the DLA. | The student cannot yet explain a connection between their course and DLA. |

**Students must succeed in all criteria to pass this DLA.**

**Verification of completion: If you successfully complete this DLA with the tutor, you will receive a stamp on your digital passport. An updated copy of your passport will be emailed to you 1-2 business days after your tutoring appointment.**